

« Scolarisation des enfants et adolescents avec autisme et T.E.D. »

Vous trouverez ci-dessous une sélection de documents concernant la scolarisation des enfants et adolescents avec autisme et T.E.D., qui sont à votre disposition au centre de documentation du CRA MP (en consultation sur place et en prêt).

Ouvrages :

- ★ 100 idées pour accompagner un enfant avec autisme dans le cadre scolaire, de la maternelle au collège..., René PRY. Paris : Tom Pousse, 2012. 187 p.
- ★ A l'appui des écoles favorisant l'inclusion. Guide de l'élaboration et de la mise en oeuvre des programmes à l'intention des élèves atteints de troubles du spectre autistique. Education, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. 157 p. www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/aut/
- ★ Apprendre à raisonner en mathématiques à l'école et au collège, Françoise DUQUESNE. Suresnes : INS-HEA, 2006. 303 p.
- ★ Apprivoiser la jungle de la cour de récréation. Faciliter la compréhension du volet social de la récréation par les élèves atteints d'autisme et d'autres troubles envahissants du développement, Carol GRAY. Arlington : Future Horizons, 1996. 32 p.
- ★ Autisme : l'accès aux apprentissages. Pour une pédagogie du lien, Anne-Yvonne LENFANT, Catherine LEROY-DEPIERE. Paris : Dunod, 2011. 180 p.
- ★ Construire le projet personnalisé de scolarisation, Hervé BENOIT, Janine LAURENT-COGNET. In : La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, Hors-série, juin 2009. 182 p.
- ★ Demander de l'aide à l'école : les histoires de Lili Florette, Marie-Hélène LIZOTTE, Michel POIRIER. Mont-Saint-Hilaire (Québec) : Vers moi - Vers l'autre, 2008. 27 p. + 4 pictogrammes
- ★ De l'image à l'action. Pour développer les habiletés de base nécessaires aux apprentissages scolaires, Jean Gilliam DEGAETANO. Montréal : Chenelière Education, 2002. 80 p.
- ★ Enfants et adolescents atteints d'autisme : scolariser pour intégrer. Actes du colloque du 29 janvier 2000. Suresnes / Tours : INS HEA / Arapi, 2000. 123 p.
- ★ Enseigner en Clis avec des enfants autistes, le champ des possibles. Moments de vie, Anne-Valérie DELAPLACE. 2012. 179 p.
- ★ Enseigner aux élèves ayant des troubles du spectre autistique. Alberta : Alberta Education, 2005. 199 p. <http://education.alberta.ca/francais/admin/speced/persscol/autisme.aspx>
- ★ Guide de scolarisation d'un enfant TED ou autiste. Paris : Vaincre l'autisme, 2012. 26 p. http://vaincrel'autisme.org/sites/default/files/GUIDE%20SCOLARISATION_web.pdf
- ★ Guide de scolarisation des enfants porteurs du syndrome d'Asperger, Caroline KLEIN, 2009. 31 p.

Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées

Hôpital la grave - Place Lange - TSA 60033 - 31059 Toulouse CEDEX 9
Tél. : 05 61 31 08 24 - Fax : 05 62 21 12 78 - Mél. : accueil@cra-mp.info - Site internet : www.cra-mp.info

Ouvrages (suite) :

- ★ **Intervention : l'enfant avec un TED en milieu scolaire (4-12 ans)**, Brigitte HARRISSON, Lise ST-CHARLES. Québec : Concept Consulted, 2007. 66 p.
- ★ **Guide pour la scolarisation des enfants et adolescents handicapés**. Paris : Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative, Novembre 2011. 53 p. http://media.education.gouv.fr/file/Actualite_pedagogique/46/0/SCOLARISATION_HANDICAP2011_200460.pdf
- ★ **La scolarisation des enfants handicapés. Rapport au Président de la République**, Paul BLANC. Paris : La Documentation française, mai 2011. 64 p.
- ★ **La scolarisation des enfants en situation de handicap dans les pays européens. Quelles voies de réforme pour la France ?** Guillaume MALLOCHET, Catherine COLLOMBET. In : La note d'analyse - Centre d'analyse stratégique, n° 314, janvier 2013. 11 p. <http://www.strategie.gouv.fr/content/scolarisation-enfants-handicap%C3%A9s-NA314>
- ★ **Le syndrome d'Asperger. Clés pédagogiques**, Ronnie YOUNG. Montréal : Chenelière éducation, 2010. 126 p.
- ★ **Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire : guide d'intervention**, Brigitte HARRISSON, 2004. 45 p.
- ★ **Les classes pour l'inclusion scolaire (CLIS) en 2010. Rapport n°2011-104**, Jean-Pierre DELAUBIER. Paris : Inspection générale de l'Education nationale (IGEN), Septembre 2011. 49 p. http://media.education.gouv.fr/file/2011/53/8/2011-104-IGEN_215538.pdf
- ★ **Les enfants autistes : les comprendre, les intégrer à l'école**, Rita JORDAN, Stuart POWELL. Paris : Masson, 1997. 209 p.
- ★ **Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école : stratégies et conseils pour les éducateurs et les enseignants**, Clarissa WILLIS. Montréal : Chenelière éducation, 2009. 216 p.
- ★ **Les mathématiques du primaire. Méthode visuelle d'apprentissage. Ouvrage destiné aux enfants ayant des difficultés scolaires : autiste de haut niveau, syndrome d'Asperger, dysphasique, dyspraxique, dyscalculique, TDAH, précoce, etc.**, Anouk BAROLET. Les Auteurs Indépendants, 2009. 55 p.
- ★ **Manuel GEVA-Sco - Scolarisation**, CNSA (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie), Ministère de l'éducation nationale. Paris : CNSA, Ministère de l'Education nationale, Août 2012. 29 p. http://www.crisalis-asso.org/index.php?option=com_remository&Itemid=76&func=startdown&id=228
- ★ **Penser et créer. De la conception à la concrétisation. Les premières étapes de l'apprentissage chez les personnes atteintes d'autisme et/ou de déficience intellectuelle**, Steven DEGRIECK. Gent : CCC (Centre de Communication Concrète), 2002. 165 p.
- ★ **Pratiques pédagogiques efficaces pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique. Guide pédagogique**. Ontario, Ministère de l'Education de l'Ontario, 2007. 221 p. www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/autismSpecDis.html
- ★ **Ressources d'accompagnement éducatif. Scolariser les enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED) et des troubles du spectre autistique**. Paris : Ministère de l'Education nationales, août 2012. 21 p. http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/85/4/Formation_TED_222854.pdf
- ★ **Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement**, CNDP. Paris : CNDP, 2009. 87 p. http://media.eduscol.education.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf

Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées

Hôpital la grave - Place Lange - TSA 60033 - 31059 Toulouse CEDEX 9
Tél. : 05 61 31 08 24 - Fax : 05 62 21 12 78 - Mél. : accueil@cra-mp.info - Site internet : www.cra-mp.info

Groupement d'Intérêt Public
Membre de l'Association Nationale des CRA

Guides pratiques - Enseignants :

- ★ **Accompagner l'enfant ordinaire à s'adapter à l'enfant TED**, Isabelle BALIVET. Villefranche sur Saône : SESSAD S'calade, 2011. 10 p.
www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_Accompagner-l-enfant-ordinaire-a-s-adapter-a-l-enfant-TED-Texte.pdf
- ★ **A l'école maternelle, l'un de vos élèves est peut-être autiste ?**, Autisme France, Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et de la vie associative - Académie de Lyon, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. Paris : Autisme France, 2012. 8 p.
www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_13444_1.pdf
- ★ **Boîte à outils de l'enseignant ou AVS accueillant un enfant autiste dans sa classe**, Béatrice BOLLING. Autisme Infantile, septembre 2011. 24 p.
www.lulu.com/items/volume_71/11172000/11172562/1/print/BoiteAOutilsDeLEnseignantOuAVSAccueillantUnEnfantAutisteDansSaClasse.pdf
- ★ **Ces enfants atteints d'autisme ont tout à apprendre**. Saint-Etienne : Inspection académique de la Loire, 2010. 9 p. www.autisme42.org/autisme_files/file/scol-enfant-autisme-mater.pdf
- ★ **Guide d'intervention pédagogique : le syndrome d'Asperger en milieu scolaire**, Association Asperger Aide, 2008. 17 p. www.aspergeraide.com/images/stories/syndrome_Aaspergerok1.pdf
- ★ **Guide. Comment expliquer l'autisme à mes élèves ?** Montréal : Fédération québécoise de l'autisme, novembre 2012. 9 p.
http://www.autisme.qc.ca/assets/files/boite-outils/intervention-education/Guide_pour_enseignants.pdf
- ★ **J'accueille un élève ayant un trouble du spectre autistique dans ma salle de classe : guide pour le personnel de la salle de classe ordinaire**, Annie GAGNE. Ottawa : Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, 2010. 44 p.
www.ontariodirectors.ca/ASD/Res-ORC-fr/sa-guide_pour_le_personnel.pdf
- ★ **Les aménagements pour la scolarisation d'un enfant avec TED en classe ordinaire**, PERRIER Armande. Montpellier : SMPEA Peyre-Plantade, 2008. 30 p.
<http://handiressources.free.fr/ppt-pedagogic/les%20amenagements%20pour%20la%20scol.pdf>
- ★ **L'intervention du technicien en éducation spécialisé auprès de l'élève présentant un trouble envahissant du développement**. Vitamine C, SCRASSC Montérégie. 2004. 53 p.
<http://vitrine.educationmonteregie.qc.ca/IMG/vitamineC.pdf>
- ★ **Petit guide à l'attention des enseignants intégrant dans leur classe un enfant autiste (ou ayant un Trouble Envahissant du Développement) et des auxiliaires de vie scolaire accompagnant à l'école un enfant autiste (ou ayant un Trouble Envahissant du Développement)**. Saint Saturnin sur Loire : Autisme 49. 14 p.
http://www.ien-stg2.ac-versailles.fr/IMG/pdf/guide_pour_enseignants_TED_autisme.pdf
- ★ **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED en maternelle**, Lydie LAURENT. 16 p. http://www.ac-grenoble.fr/ais74/IMG/pdf/Strategies_pour_enseigner_aux_enfants_avec_autisme_en_maternelle.pdf
- ★ **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED en primaire**, Lydie LAURENT. 12 p. http://www.ien-goussainville.ac-versailles.fr/IMG/pdf/Quelques_strategies_pedagogiques_aux_enfants_avec_autisme_en_primaire_1_.pdf
- ★ **Scolariser les élèves atteints d'autisme. « Comprendre pour mieux accompagner »**, Conseil départemental consultatif des personnes handicapées. Saint-Etienne : Inspection académique Loire, 2009. 16 p.
www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_Comprendre-pour-mieux-accompagner-Juin-2009.pdf

Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées

Hôpital la grave - Place Lange - TSA 60033 - 31059 Toulouse CEDEX 9
Tél. : 05 61 31 08 24 - Fax : 05 62 21 12 78 - Mél. : accueil@cra-mp.info - Site internet : www.cra-mp.info

Groupement d'Intérêt Public
Membre de l'Association Nationale des CRA

- ★ **Scolariser un élève avec Troubles Envahissants du Développement (TED). De la théorie à la pratique pédagogique**, FrancineMARIE. Caen : ASH 14, septembre 2008. 16 p.
http://ash14.pedagogie.ac-caen.fr/IMG/pdf_Scolariser_un_eleve_avec_TED_-_fiches_pratiques_-_fevrier_2009.pdf

Guides pratiques - AVS :

- ★ **Auxiliaire de Vie Scolaire - AVS. Présentation des référentiels : fonctions-activités et compétences**, Autisme France, Les PEP, La Ligue de l'enseignement, FNASEPH. Paris, 2010. 11 p.
www.sais92.fr/images/avs/Referentiels_AVS_def.pdf?e89d72c2458aa22428e73922d77c4e17=fe7e8134f235950d7df98174fb3fd931
- ★ **Boîte à outils de l'enseignant ou AVS accueillant un enfant autiste dans sa classe**, Béatrice BOLLING. Autisme Infantile, septembre 2011. 24 p.
www.lulu.com/items/volume_71/11172000/11172562/1/print/BoiteAOutilsDeLEnseignantOuAVSAccueillantUnEnfantAutisteDansSaClasse.pdf
- ★ **Carnet de l'AVS**, Service d'Accompagnement et d'Information pour la scolarisation des élèves handicapés 92 (SAIS 92). Nanterre : SAIS 92, 2009. 8 p.
www.sais92.fr/index.php?option=com_content&task=view&id=516&Itemid=228
- ★ **Guide pratique AVS**, Service d'Accompagnement et d'Information pour la scolarisation des élèves handicapés 92 (SAIS 92). Nanterre : SAIS 92, 2009. 14 p. www.sais92.fr/images/GuideAVScolor.pdf

DVD :

- ★ **Adaptations pédagogiques au collège pour un élève avec autisme**, Christine PHILIP, Thierry POIRIER. Suresnes : INS-HEA, 2010
- ★ **Au dessus des nuages**, Caroline PUIG-GRENETIER, Stéphane LEBARD. Lyon : Association Une Souris Verte, 2008
- ★ **Aymeric, élève autiste au collège. Vers une formation professionnelle**, Christine PHILIP, Jean-Eric LHUISSIER, Thierry POIRIER. Suresnes : INS-HEA, 2012.
- ★ **C'est mieux qu'ils soient dans notre école**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 1994
- ★ **Des adolescents autistes au collège**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 1995
- ★ **Etre autiste et apprendre au collège**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 2006
- ★ **Hugo, Camille, Benoît... Le handicap à l'école**, Marie T. LEMAITRE. 2003
- ★ **L'écolensemble**. Paris : UNAPEI, 2006
- ★ **Linden Bridge School. Une école spécialisée pour des enfants et des adolescents autistes**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 2001
- ★ **Moments pédagogiques en CLIS 1**, Christine PHILIP, Marc IMBERTY. Suresnes : INS-HEA, 1999
- ★ **Parcours adapté d'un élève avec autisme : de la CLIS à l'UPI Lycée professionnel**. Suresnes : INS-HEA, 2007
- ★ **Parcours scolaire d'un élève avec syndrome d'Asperger : de l'école au collège...**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 2012.
- ★ **Scolarisation accompagnée à l'école d'un enfant avec autisme**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 2010
- ★ **Scolarisation accompagnée en maternelle d'un enfant avec autisme**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 2004
- ★ **Tous les enfants sont différents**, Isabelle MILLE. Toulouse : Les films du Sud, 2005
- ★ **Une UPI en lycée professionnel pour des jeunes avec autisme**, Christine PHILIP, Jean-Eric LHUISSIER, Gérard GAUTHERON. Suresnes : INS-HEA, 2009

Mise à jour : Avril 2013

Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées

Hôpital la grave - Place Lange - TSA 60033 - 31059 Toulouse CEDEX 9
Tél. : 05 61 31 08 24 - Fax : 05 62 21 12 78 - Mél. : accueil@cra-mp.info - Site internet : www.cra-mp.info

Groupement d'Intérêt Public
Membre de l'Association Nationale des CRA